

Requisitos de selección

1. Tener estudios de Maestría en Educación, congruentes con el Plan de Estudios del Doctorado, o de otra Maestría que sea afín y suficiente, a juicio del Comité Interinstitucional del Doctorado.
2. Presentar original y copia de el título o grado correspondiente a una Maestría, o bien constancia de terminación de estudios (acta de examen profesional), con la obligación de presentar el título o grado, en un plazo máximo de seis meses a partir del ingreso.
3. Someterse al Proceso de Admisión y resultar admitido.
 - A) Examen Nacional de Ingreso al Posgrado (EXANI III)
 - B) Seminario de Admisión
 - C) Entrevista de Admisión
4. Recibir la Carta de Aceptación otorgada por el Comité Interinstitucional del Doctorado en Educación Contemporánea.
5. Cubrir cuota de recuperación.

Proceso de ingreso

- | | | |
|---|------------------------------|-------------------------------|
| 1.
Examen Nacional de Ingreso al Posgrado (EXANI III). | 2.
Seminario de Admisión. | 3.
Entrevista de Admisión. |
| _____ | _____ | _____ |
| 5.
Entrega de dictámenes. | 6.
Inscripción. | 7.
Inicio de clases. |
| _____ | _____ | _____ |

Contacto CAM

T. 130-1529 Y T. 455-4345

PINO SUÁREZ #605 OTE.
ZONA CENTRO, DURANGO, DGO.

MINA TAYOLTITA ESQ. MINA MAGISTRAL
COL. ACEREROS, DURANGO, DGO.

camdurango.com

CENTRO DE ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO DURANGO



MÁS DE 75 AÑOS DE
FORTALECIMIENTO
A LA EDUCACIÓN



POSGRADO

DOCTORADO EN
EDUCACIÓN CONTEMPORÁNEA

camdurango.com



camdurango

Doctorado en Educación Contemporánea

El objetivo del Doctorado es Formar docentes-investigadores de la educación que, con capacidad reflexiva, crítica y de liderazgo, resuelvan problemas prioritarios del contexto educativo local y nacional, mediante la producción, aplicación y difusión de nuevos conocimientos en su área educativa de atención, con metodologías pertinentes, responsabilidad institucional y compromiso ético profesional.

Programa interinstitucional



Campos de acción profesional

- Instituciones educativas de nivel básico, medio superior y superior, en los ámbitos público y privado, dentro del contexto nacional.
- Organizaciones e instituciones científicas dedicadas a la investigación educativa, gubernamentales o no gubernamentales, que actúen en el ámbito nacional o regional.
- Organismos y autoridades educativas de los gobiernos federal y estatal, en el sistema educativo nacional.

Al finalizar el programa de Doctorado será capaz de:

- Explicar problemas educativos generales y específicos, desde diversas perspectivas disciplinares, mediante procesos metacognitivos complejos y con el empleo de herramientas metodológicas, tecnológicas y comunicativas pertinentes.
- Ampliar las fronteras del saber pedagógico, para reconstruir o redefinir conocimientos o prácticas profesionales existentes, con la solución original a un problema educativo contemporáneo, a través de la investigación y/o la innovación educativas.
- Interactuar en equipos de investigación, de dirección o cuerpos docentes para proponer y aplicar soluciones a problemas educativos de carácter local, regional o nacional que mejoren la práctica profesional docente y el funcionamiento de las instituciones.

Duración del Doctorado

33 Cursos – 6 semestres – 3 años
Sesiones cada fin de semana

Modalidad

Escolarizada, con orientación a la investigación

Sesiones los fines de semana
Vie 16:00 - 21:00 hrs.
Sab 08:00 - 17:00 hrs.

Malla curricular

SEMESTRE	LÍNEAS DE FORMACIÓN Y DE GENERACIÓN O APLICACIÓN INNOVADORA DEL CONOCIMIENTO					
	Teoría, Metodología y Diseño de la Investigación Educativa			Educación Social, Educación Escolar y Políticas Educativas	Aprendizaje, Enseñanza y Desarrollo Humano	Aprendizaje, Enseñanza y Desarrollo Humano
I	Evolución histórica, situación actual y nuevas tendencias en la investigación educativa	Construcción del objeto de estudio para la investigación doctoral		Factores socioculturales en la educación formal, no formal e informal	Diversidad, Tecnología y Comunicación: Nuevos Escenarios para el Aprendizaje y la Enseñanza	Formación y desempeño profesional de docentes y directivos
II	El debate epistemológico y los paradigmas de la investigación en educación	Diseño Teórico de la investigación doctoral		Educación Intercultural, convivencia y equidad social en la educación	Teorías y Modelos del Aprendizaje y del Desarrollo Humano	Asesoramiento y Supervisión Escolar. Modelos, prácticas y efectividad
III	Perspectivas metodológicas e instrumentales en la investigación educativa	Diseño Metodológico de la investigación doctoral		Teorías y modelos educativos contemporáneos	Currículo, Metodologías y Estrategias Didácticas para el Aprendizaje y la Enseñanza	Evaluación y acreditación de docentes, centros y sistemas educativos
IV	Resultados y productos de la investigación educativa. Difusión y generalización	Diseño de la Difusión y Generalización de los resultados científicos	Integración a la comunidad científica I	Políticas Públicas y Organismos para la Educación	Necesidades Educativas Especiales y Apoyos Educativos. Educación Inclusiva	Modelos de Gestión de Calidad en la Educación
V	Gestión de proyectos de investigación doctoral	Estado del arte y proceso de publicación	Integración a la comunidad científica II	Trabajo académico cooperativo: Contextualización de políticas educativas	Trabajo académico cooperativo: Articulación de proyectos de políticas didácticas	Trabajo académico cooperativo: Desarrollo Organizacional
VI						

Por qué estudiar en el CAM

Somos una Institución Pública de Educación Superior con más de 75 años de experiencia en la formación y actualización docente, con una sólida trayectoria en investigación, diseño curricular, publicación de artículos en revistas y libros especializados en educación.

