

CENTRO DE ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN, CAMPO INTERVENCIÓN DIDÁCTICA

REQUISITOS PARA LOS ANTEPROYECTOS

1. Tema de investigación (Problematización)
2. Preguntas de investigación
3. Objetivos
4. Justificación
5. Acercamiento conceptual
6. Diseño metodológico
 - a) Posible enfoque (cualitativo, cuantitativo)
 - b) Participantes
 - c) Técnicas e instrumentos
7. Referencias bibliográficas

ANTEPROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Anteproyecto de investigación relacionado con la práctica docente Máximo seis cuartillas. Puede solicitar orientación al CAM

Es sólo una idea anticipada de lo que se podrá convertir en un proyecto a futuro.

Algunas de sus apartados -a desarrollar sin profundidad- son: Problematización; preguntas de investigación; objetivos; justificación; acercamiento conceptual; identificación de autores; investigaciones previas; diseño metodológico (*participantes, técnicas e instrumentos*), y referencias bibliográficas.

La problematización es la identificación de un conjunto de dificultades asociadas a un problema que suponemos existe: por ejemplo, si este es de comprensión lectora en los alumnos de sexto, las dificultades pueden ser que los niños no quieren leer, cuando lo hacen tartamudean o se ponen nerviosos, al terminar la lectura no recuperan cuál era la trama del cuento que leyeron o cuál era la idea general de apartado de historia que leyeron, no tienen hábitos de lectura, se les dificulta imaginar preguntas sobre el texto que leyeron, no entienden ideas explícitas y menos las implícitas, etc.

Para que estas dificultades se entiendan habrá que describir con ejemplos en cada una: qué hacen y dicen los niños, qué cosas les interesan y cuáles no, en fin, sus pensamientos, actitudes o acciones al respecto. Con esta lógica se puede describir cualquier problema que nosotros hayamos observado en el aprendizaje o la enseñanza de alguna asignatura, o las formas de trabajar en el aula independientemente de las asignaturas. Los estudiantes pueden ser desde niños muy pequeños hasta adultos, según los ambientes de aprendizaje en los que participemos y hagamos observaciones o, simplemente, las situaciones educativas que nos llamen la atención.

Las preguntas de investigación son cuestionamientos naturales que nos surgen estimulados por comprender qué es lo que sucede (y por qué razones) en las dificultades que identificamos. **Los objetivos** son las intenciones inmediatas que nos proponemos para atender el problema que observamos. Es recomendable un solo propósito que oriente nuestras acciones. **La**

justificación es la explicación que damos al lector, mediante las razones por las que nosotros creemos que es importante atender el problema que observamos.

El acercamiento conceptual es el resultado de una mínima consulta de textos en internet que estén relacionados con el problema que me interesa (preferentemente artículos de revistas o escritos de expertos publicados en sitios oficiales de instituciones educativas), por ejemplo: *qué investigaciones o propuestas hay acerca de la comprensión lectora*. De la consulta que se realice, se seleccionan los textos más claros y que se relacionen más directamente con el problema que me interesa y ahí identificaré los autores de esos escritos (**identificación de autores**, así como enunciar o comentar las **investigaciones previas** que consulté).

El diseño metodológico (*participantes, técnicas e instrumentos*), es la manera en que pienso seguir explorando el problema en el campo, con los estudiantes de carne y hueso y en las aulas o espacios donde he observado el problema, por ejemplo: observaciones sistemáticas, registro de un diario, entrevistas a niños y padres, videograbaciones, etc, cada cuando aplicar estos instrumento y a cuántas personas, etc.. Para una idea aproximada, habrá que consultar cuál es la técnica de los procedimientos que me interesen, ya sean las entrevistas o el diario.

Finalmente, **las referencias bibliográficas**, son un conjunto de datos sobre los textos y autores que consulté (pueden ser los de internet o libros físicos que haya consultado, incluyendo diccionarios o libros de los centros de maestros). Los datos generalmente hace referencia a autor, año de publicación del artículo o libro, título del libro o del artículo, lugar donde se editó ese texto y editorial. Para caso de los textos electrónicos consultados en internet, se incluye la dirección electrónica o página en la que se encuentra la información que leí.

La información puede parecer abrumadora, sin embargo, lo más importante está dicho en las letras verdes, por lo tanto le sugiero que considerando una idea general de cada aspecto que le describí, escriba de una manera rápida como se le vengán las ideas y después afina el conjunto terminado, recuerde que es un trabajo breve que no debe exceder las seis cuartillas.

Le recuerdo, no es un proyecto, sino más bien un ante proyecto acerca de un tema que potencialmente le interesa pero no es algo acabado ni nada por lo que se vaya a dar una calificación aprobatoria o de reprobación.